

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Особенности научного стиля речи»
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность программы: Этнография, этнология и антропология

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины аспирантами является формирование компетенций, связанных с составлением научных текстов различных жанров в зависимости от коммуникативной задачи автора, а также развитие навыков публичной устной речи в научной сфере.

Для достижения цели ставятся задачи: формирование представления об особенностях коммуникативных типов научного текста в зависимости от цели автора; развитие практических умений формулирования и представления важнейших компонентов в научных текстах различных коммуникативных форм; знакомство со способами языкового оформления научного текста; формирование представления о специфике устной монологической научной речи; развитие умения трансформировать языковые конструкции письменного научного текста (научная статья, автореферат) для подготовки устного научного текста (доклад, выступление на защите); развитие умения целенаправленно применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Особенности научного стиля речи» относится к дисциплинам «Блока 1» и принадлежит к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана (Б.1.В.ДВ.1.1).

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта, научного общения в ходе профессиональной деятельности, совершенствования работы над диссертацией, статьями, рефератами и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-8);

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: коммуникативные типы научного текста; структурные компоненты научного описания, повествования и рассуждения; приемы написания основных блоков научной статьи; языковые особенности текстов научного стиля; особенности публичной речи; речевые клише текста выступления на защите и ответов на вопросы; типы вопросов в научной дискуссии; перспективные стратегии ответов на вопросы; распространенные голосо-речевые недостатки.

Уметь: давать научное определение понятия, термина; квалифицировать объект исследования; структурировать научное описание и повествование; формулировать научное положение; аргументировать научное положение; формулировать и представлять важнейшие компоненты в научных текстах различных коммуникативных форм; устанавливать связь между типом статьи и ее структурой; создавать научный текст в соответствии с критериями связности, структурности и цельности; трансформировать языковые конструкции письменного научного текста (научная статья, автореферат) для подготовки устного научного текста (доклад, выступление на защите); устанавливать и поддерживать контакт с аудиторией; готовить текст научного выступления (доклад, выступление на защите) с учетом специфики устной речи; пользоваться перспективными стратегиями ответов на вопросы; эффективно участвовать в научной дискуссии с соблюдением культуры диалога; выявлять и устранять дикционные и голосовые недостатки; применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

Владеть: способами употребления способов научных дефиниций, правил аргументирования; способами языкового оформления научного текста; приемами формулирования темы, проблемы, методов, объекта, актуальности, выводов исследования; способами выражения логических связей в тексте научной статьи; навыками написания аннотации к тексту научной статьи; навыками самообладания перед аудиторией; навыками трансформации письменного научного текста в устный;

навыками публичных выступлений; навыками неподготовленных ответов на вопросы; навыками участия в дискуссии; методиками развития голосовых качеств; навыками формирования речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (4-й сем., зачет).

5. Разработчик: Биджиева А.А., к.фил.н., доцент кафедры русского языка, литературы и методики их преподавания.